

НОВИНКИ АПРЕЛЯ 2021



ПРОСВЕЩЕНИЕ

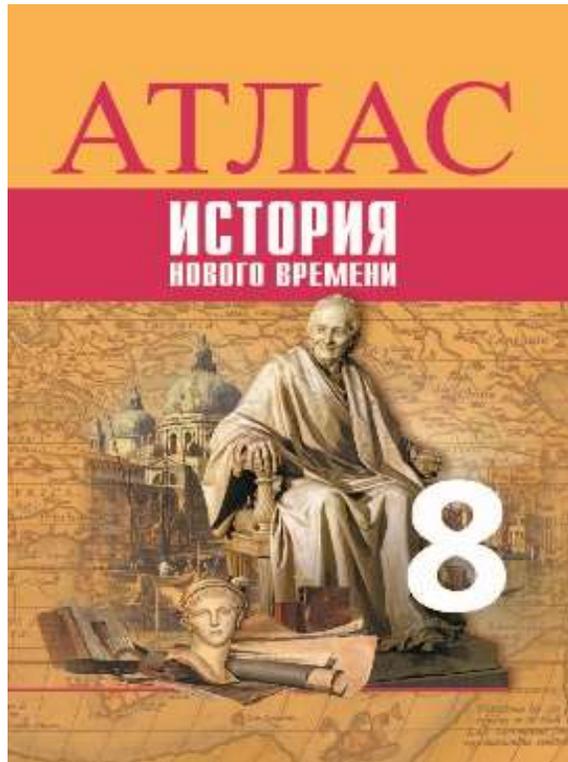


Пособия к линиям УМК



Карты, атласы

Линия УМК «Всеобщая история. Вигасин А. А. (5-9)



История. Новое время. Атлас. 8 класс

Автор-сост. Лазарева А.В., Хандажинская С.А.

Атлас предназначен в качестве учебного пособия по Новой истории XVIII в. для учеников 8 класса общеобразовательной школы и представляет собой современное учебное иллюстрированное картографическое издание.

- ✓ Каждый тематический разворот атласа содержит комплекс взаимосвязанных информационно-методических материалов (основные и дополнительные карты, объёмные схемы, иллюстрации и пр.).
- ✓ Атлас более подробно и полно освещает историю стран Европы, Азии, Америки и Африки в Новое время.
- ✓ Иллюстративный и текстовый материал содержит важную и интересную информацию, которая непосредственно связана с картами и схемами и, органично дополняя материал учебника, помогает учителю в объяснении исторических событий, а ученику — глубже и полнее усвоить материал.

Атлас подходит к любому из учебников по всеобщей истории для 8 класса, синхронизированным с курсом истории России..

Код: 15-1084-01

Параметры: 60 × 90 ¹/₈, 24 стр., 4 краски.



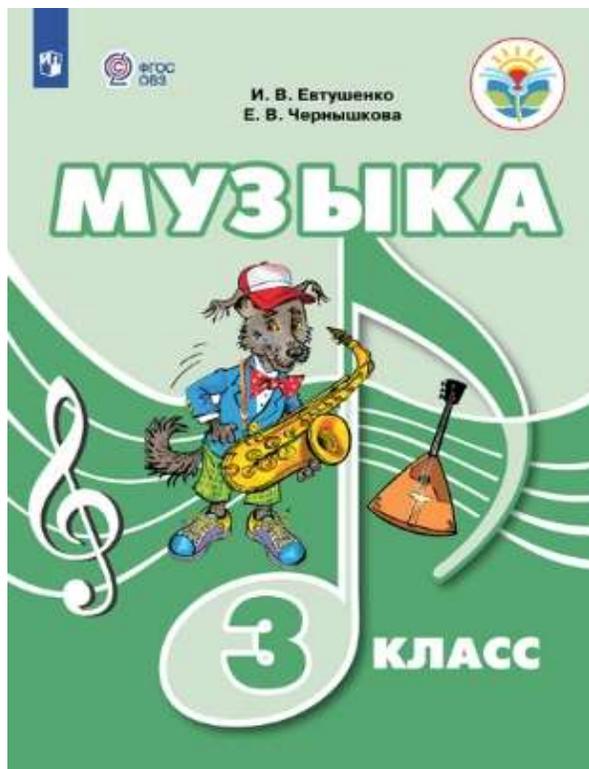
Коррекционная педагогика



Учебные пособия

Линия УМК: «Музыка» (1–4 классы) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»

5



Музыка. 3 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие

И. В. Евтушенко, Е. В. Чернышкова.

- ✓ Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- ✓ Содержание учебника направлено на формирование устойчивого интереса к музыке и развитие музыкальных способностей обучающихся.
- ✓ В третьем классе дети продолжают овладевать различными видами музыкальной деятельности:
 - учатся хоровому и сольному пению, правильному интонированию и передаче ритмического рисунка;
 - слушают и определяют характер разнообразных по содержанию музыкальных произведений;
 - знакомятся с музыкальными инструментами и их звучанием.

Код: 40-1622-01

Параметры: 84×108 1/16 ,

96 стр., 4 краски

Линия УМК: «Музыка» (1–4 классы) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»

6



Музыка. 4 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие

И. В. Евтушенко, Е. В. Чернышкова.

- ✓ Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- ✓ Содержание пособия направлено на формирование положительной мотивации к занятиям различными видами музыкальной деятельности и готовности к практическому применению приобретённого музыкального опыта в различных социокультурных проектах.
- ✓ В четвёртом классе дети:
 - овладевают навыками самостоятельного исполнения разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
 - приобретают умение сольного и хорового пения с соблюдением требований художественного исполнения, с учётом темпо-ритмических особенностей музыки, её динамических оттенков;
 - знакомятся с различными музыкальными инструментами и их звучанием, с основными средствами музыкальной выразительности, с особенностями мелодического голосоведения;
 - учатся различать разнообразные по характеру и звучанию песни, марши, танцы, получают элементарные представления о многофункциональности музыки.

Код: 40-1623-01

Параметры: 84×108 1/16 ,
96 стр., 4 краски

Линия УМК: «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство».

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

7



Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие

Н. М. Карман, Г. Г. Зак

- ✓ Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- ✓ Содержание пособия имеет практико-ориентированную направленность.
- ✓ Учащиеся познакомятся с благоустройством участков с зелёными насаждениями и различными видами садовых дорожек, узнают о классификации цветковых растений и различных видах удобрений, изучат новые растения.
- ✓ В кабинете-мастерской учащиеся продолжат работу с комнатными растениями, познакомятся с различными видами размножения растений, научатся выращивать рассаду однолетних цветочных растений.
- ✓ Знания и навыки, полученные на занятиях по цветоводству и декоративному садоводству, пригодятся учащимся в повседневной жизни

Код: 40-1624-01

Параметры: 70*90/16,

208 стр., 4 краски

Линия УМК: «Развитие речи». (1 доп., 1 классы) (для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи)



**Развитие речи. 1 доп. и 1 классы. В 2 частях (для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи).
Учебное пособие**

Л. Е. Томме, Е. Е. Китик

- ✓ Учебное пособие предназначено для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы НОО в коррекционно-развивающей области «Развитие речи» в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2, I отделение).
- ✓ Материал пособия направлен на преодоление недостатков речевого развития ребёнка и на устранение пробелов познавательного развития. Первая часть учебника включает разделы: «Наш класс. Наша школа», «Осень», «Наш город. Наше село», вторая часть: «Зима», «Моя семья. Наш дом», «Весна», «Родная страна», «Лето».
- ✓ Тематика разделов и тем пособия отражает полноту и разнообразие коммуникативных ситуаций, окружающих младшего школьника, и позволяет обеспечить формирование как разговорно-диалогической, так и повествовательно-описательной монологической речи.
- ✓ Основной целью коррекционного курса «Развитие речи» является формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Код: 40-1625-01; 40-1626-01

Параметры: 84×108 1/16; 84×108 1/16

128; 128 стр., 4 краски