

БАБУШКИНЫ СКАЗКИ – уникальный комплексный демонстрационный материал для воспитания и развития детей РОССИИ



Изменения ФЗ

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года
Одобен Советом Федерации 24 июля 2020 года

Воспитание - деятельность, направленная на **развитие личности**, создание условий для самоопределения и **социализации** обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных **ценностей** и принятых в российском обществе **правил и норм поведения** в интересах **человека, семьи, общества и государства**, формирование у обучающихся чувства **патриотизма, гражданственности**, уважения к **памяти** защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, **закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению**, взаимного уважения, бережного отношения к **культурному наследию и традициям** многонационального народа Российской Федерации, **природе и окружающей среде**.

Задачи реализации программы воспитания

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о **базовых ценностях**, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Ценности как основа программы воспитания

- Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Ценности (концепты) альбомов «Бабушкины сказки»

- **дружба**
- **дом**
- **взаимопомощь**
- **ум**
- **доверие**
- **гостеприимство**
- **доброта**
- **труд**



Комплексный
демонстрационный материал
«БАБУШКИНЫ СКАЗКИ» -
перспективная
педагогическая практика
и
уникальный методический
ресурс

Альбомы «БАБУШКИНЫ СКАЗКИ»: диалог культур



- трансляция общих ценностей через сказку.
 - единые, понятные детям, значимые темы для всех народов Российской Федерации.
 - соотнесение основной идеи сказки на родном и русском языках с идеями сказок на других языках с точки зрения сходства культур и традиций
-
- распределение материала (сказок) в системе по единым концептам - темам: ДРУЖБА, ТРУД, ДОМ, ВЗАИМОПОМОЩЬ, ДОВЕРИЕ, ГОСТЕПРИИМСТВО, ДОБРОТА, УМ
 - совершенствование умений воспитателей в сфере межкультурной и межнациональной коммуникации
 - обеспечение всех участников образовательного процесса в условиях современного ДОО современными, яркими и красочными дидактическими материалами



Республика Коми



Республика Марий Эл



Республика Башкортостан

Важные моменты, если заинтересован в покупке один из регионов:

«Бабушкины сказки» – это возможность

- Создать уникальную билингвальную (двуязычную) среду
- Сохранить родной (национальный) язык
- Показать сходство культур и традиций
- Воспитать ребёнка в системе национальных и общекультурных ценностей
- Реализовать программу воспитания на основе регионального компонента



Эвенкийский автономный округ



Республика Тыва



Республика Саха (Якутия)



Республика Татарстан



Чеченская Республика

ТЕКСТЫ НА ДВУХ ЯЗЫКАХ: РУССКОМ И НАЦИОНАЛЬНОМ

РЫВЫЖ ДЕН КИСА

Ожно рывыж ден киса пеш куту таг лийыныт. Икана рывыжын мўшкыржō пеш чот шужен. Кочкаш кычалын-кычалын, муын кертын огыл. Эрдене эрак киса дек мя да оила:

— Тангем, мўшкырем пеш шужен, кочкаш иктаж-омот му гын?

— Айда, — манеш кисаже, — муам.

Каят корно дене. Изин лиймеке, киса рывыжым уржа лонганше пуртен пышта, шкеже корнышто тōрштылеш.

Ик вате пасушко кочкаш нантая. Ик ведраштыже — лашка, весыштыже — шōр. Корнышто кисам ужешат, кок ведракте корнеш шында да кисам покташ тўналеш. Тудын шентеч рывыж лашкат, шōрет — чыла кочкын пытара. Рывыжын кочкын теммыжым ужмекс, киса корно гыч кысел кая. Вате яраш кодеш.

Вара киса ден рывыж вашлийынытат, рывыж кисалан оила:

— Ну, тангем, мўшкырем теммыч, воштылмем шузи, воштылто.

— Йōра, — манеш киса. Вара рывыжым идмышке нантая. Идым — тиде кушто сапондо дене пырым уржа вуй гыч шийын лукыт. Киса ик шийын вуйын мнен шинчеш. Вес шийше йолташжын вуйышто кисам ужеш да сапондо дене перен колта. Киса весын вуйын чонештен шинчеш. Рывыж идым серыште шинча, улнен каен воштылеш. Кушо шийшыже йолташжын вуйышто кисам ужеш да, кисам перем манын, йолташжым вуй гыч тазанак перен колта. Вара чыланат ваш-ваш перкалаш тўналыт, кисам пуштын огыт керт.

Идым гыч лекмеке, рывыж кисалан оила:

— Ну, тангем, мўшкырем теммыч да воштылтышыч. Ынде лўдыктō.

Уремш пурат, киса капка ўмбак кўзен шинчеш, рывыж ўлно шинча. Кисаже мур: «Чи-чи-чи-чи-костирик!»

— Тый мом мурет, ала пийым кычкырет? — рывыж йодеш.

— Уке, мыйын мурем тыгай, — манеш киса.

Адак изишак шинча да киса муралта: «Чи-чи-чи-чи-костирик!»

— Тый мом мурет, ала пийым кычкырет? — адак рывыж йодеш.

— Уке, — манеш киса, — мыйын мурем тыгай.

Изишак лиймеке, кок куту пий капка ймач кудал лектыт да рывыжым покташ тўналыт. Рывыж кудалеш, пий-влак кудалыт. Рывыж пыкше утла. Киса капка ўмбач чодыраш чонештен кая, тушто рывыжым ужеш. Рывыжше кисалан оила:

— Ну, тангем, тыланет ынде тау: пукшышыч, воштылтышыч да лўдыктышыч. Тый ынде шке семынет иле, мыят шке семынем илаш тўналам.

Тылеч вара рывыж ден киса курымеш ойырлен улыт.

ЛИСА И СИННИЧКА

Когда-то лиса и синичка были хорошими друзьями. Однажды лисе очень захотелось есть. Искла-искала она себе еду, но никак найти не могла. Рано утром лиса пошла к синичке и пожаловалась:

— Подруженька, сильно проголодалась я. Не найдёшь ли мне чего поесть?

— Пойдём, — говорит синичка, — найду.

Вышли они на дорогу и дошли до поля. Лиса затаилась во ржи и стала наблюдать. В это время одна женщина несла два ведра с обедом на поле. В одном ведре — лапша, в другом — молоко. Синичка высочила перед женщиной и начала прыгать да скакать. Заметив перед собой синичку, женщина побежала за ней, оставив ведра с едой на дороге. Тем временем лиса выбежала из ржи и всё съела. Когда лиса наелась, синичка улетела с дороги. Женщина осталась ни с чем.

Позже встретились лиса и синичка, и лиса говорит:

— Ну, подружка моя, накормила ты меня досыта. А теперь хочешь мне помятаться. Рассмеши меня.

— Хорошо, — говорит синичка.

Повела синичка лису на гумно. Гумно — это место где молотильным цепом отбивают зёрна из колосов. Подлетела к одному работнику, села на его голову. Другой работник увидел на голове соседа синичку и ударил его молотильным цепом. Синичка улетела и села на голову другого работника. Третий работник захотел было стукнуть её, замаяхнулся, но синичка в это время вспорхнула, и работник вместо синички стукнул по голове соседа. Тут работники поссорились между собой и начали колотить друг друга. А лиса сидела на краю гумна и покатывалась со смеху.

Ушли они с гумна, лиса говорит синичке:

— Ну, подруженька, накормила ты меня, рассмешила, а теперь попробуй напугать меня.

— Хорошо, — говорит синичка.

Вышли они на улицу. Синичка села на ворота, а лиса осталась внизу, под воротами. Синичка запела: «Чи-чи-чи-чи-костирик!»

— О чём ты поёшь, собач, что ли, зовёшь? — спрашивает лиса.

— Да нет, песенка моя такова, — говорит синичка.

Посидела немного и опять запела: «Чи-чи-чи-чи-костирик!»

— О чём ты поёшь, собач, что ли, зовёшь? — опять спрашивает лиса.

— Нет, — говорит синичка, — песенка моя такова.

Тут выбежали из подворотни две огромные собаки и погнались за лисой. Лиса бежит, собаки — за ней. Еле спаслась лиса.

А синичка улетела в лес и там вновь встретилась с лисой. Говорит лиса синичке:

— Ну, подружка моя, спасибо тебе большое: ты меня накормила, насмешила и здорово напугала. Ты теперь живи сама по себе, и я тоже сама по себе.

С тех пор лиса и синичка перестали дружить.

РЫВЫЖ ДЕН КИСА



ЛИСА И СИННИЧКА



вашполыш

1

взаимопомощь

Йодыш-влак

1. Киса рывыжлан кузе полшен?
2. Тылеч вара рывыж ден киса келшен илат мо? Молан?

Мутланымаш

Йоча-влак деч умылтараш йодса: рывыж ден киса коклаште вашполыш лийын мо, але киса гына рывыжлан полшен.

Мутер паша

Танг, лашка, идым, сапондо, шийше.

Вопросы

1. Как помогла синичка лисе?
2. Дружат ли сейчас лиса и синичка? Почему?

Общение

Попросите детей пояснить, была ли между лисой и синичкой взаимопомощь, или же только синичка помогала лисе.

Словарная работа

Друг, лапша (домашняя), гумно, молотильный цеп, работник (молотильщик).

Вопросы

1. Как помогла синичка лисе?
2. Дружат ли сейчас лиса и синичка? Почему?

Общение

Попросите детей пояснить, была ли между лисой и синичкой взаимопомощь, или же только синичка помогала лисе.

Словарная работа

Друг, лапша (домашняя), гумно, молотильный цеп, работник (молотильщик).

Йодыш-влак

1. Киса рывыжлан кузе полшен?
2. Тылеч вара рывыж ден киса келшен илат мо? Молан?

Мутланымаш

Йоча-влак деч умылтараш йодса: рывыж ден киса коклаште вашполыш лийын мо, але киса гына рывыжлан полшен.

Мутер паша

Танг, лашка, идым, сапондо, шийше.

вашполыш

взаимопомощь

Методическое сопровождение работы со сказками
Возможность языковой практики для педагога, родителей и детей
Возможность использовать в детском саду и семье

КАРТОЧКИ ДЛЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА

Русская народная сказка



взаимопомощь

Задания для детей:

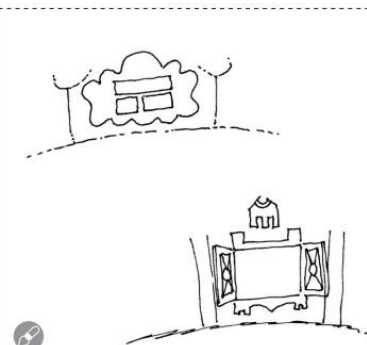
- Подумай
- Расскажи
- Придумай
- Вспомни
- Дорисуй, обведи, раскрась и др.

Что воспитываем, развиваем и формируем?

- Базовые общечеловеческие ценности
- Психические процессы (память, внимание, мышление, речь и др.)
- Социально-коммуникативные навыки
- Предпосылки функциональной грамотности

ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА

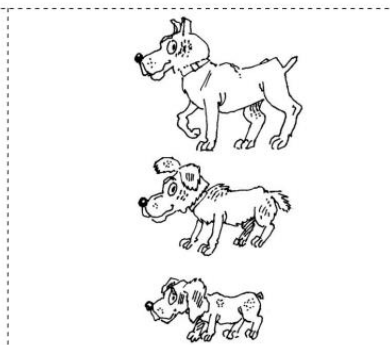
Русская народная сказка



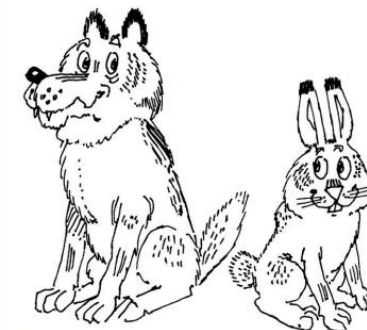
Дорисуй избушкам крыши и раскрась картинку подходящими цветами.



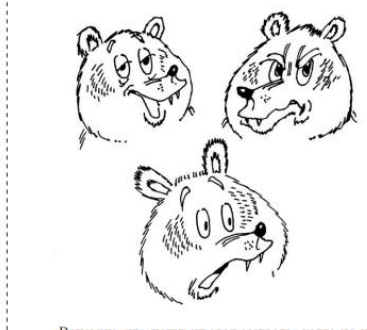
Обведи по пунктиру сосульки и лужицы, нарисуй стекающие с сосулек капли.



Нарисуй справа от самой большой собаки цветок, а слева от самой маленькой собаки — бабочку.



Раскрась картинку. Сравни волка и зайца: чем они отличаются и чем похожи?



Вспомни, что почувствовал медведь, когда на него закричала лиса. Найди медвежью морду с таким выражением и обведи в кружок.



Обведи гребешок и раскрась петуха яркими радостными цветами.