



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

НОВИНКИ

ОКТАБРЬ 2023



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

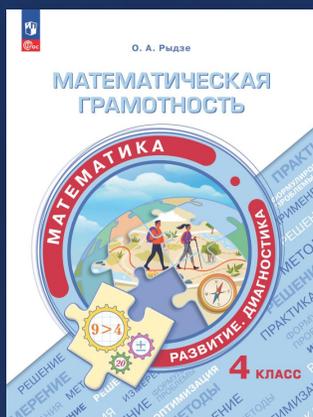
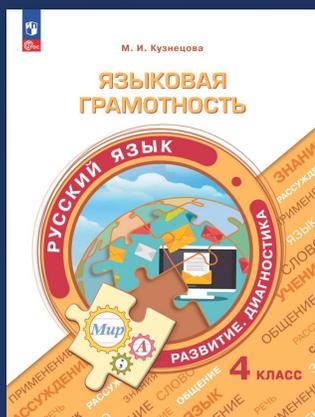


ПРОСВЕЩЕНИЕ

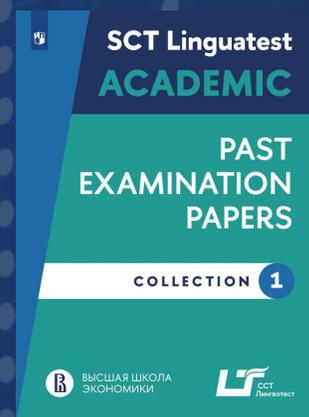
ОСНОВАНО В 1930

Универсальные пособия

Функциональная грамотность. Тренажёр



Лингвотест



Готовимся к экзамену



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



Код: 05-1093-01

Параметры: 84*108/16, 2 краски, 96 стр., обложка

Языковая грамотность. Русский язык. Развитие. Диагностика. 4 класс Кузнецова М.И.

Языковая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности и обеспечивает возможность в процессе общения овладевать коммуникативными и читательскими умениями.

Пособие предназначено для организации урочной и внеурочной работы по развитию у младших школьников функциональной грамотности – способности применять накопленные знания и опыт действий для решения широкого круга задач.

Пособие включает стартовую, итоговую работы, тренировочные задания.

Особенность сборника состоит в том, что большинство заданий моделируют ситуации из реальной жизни детей данного возраста, их интересы и опыт общения.

Содержание пособия обеспечит развитие мотивации к изучению русского языка, закрепление предметных знаний, расширит возможности по применению знаний о языке при работе с текстом.

Ответы к некоторым заданиям вариативны, критерий правильности определяется с учетом пояснений или аргументов ученика.

Рекомендации для учителя по работе с тетрадями серии «Функциональная грамотность. Тренажер» представлены в методических рекомендациях.

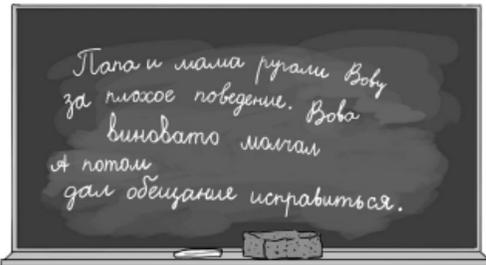
Раздел 10. Наблюдаем за разными частями речи, развиваем умение мыслить логически

В этом году мы продолжаем развивать умения наблюдать, обобщать, делать выводы. Предлагаем поработать над этими умениями при изучении имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

Задание 1. Прочитай юмористический рассказ Л. Каминского.

Падежи Юры Серёжкина

— Третья парта! Петухов и Серёжкин! Извините за то, что я прервала вашу увлекательную беседу, но нам нужно продолжать урок. Петухов, к доске! Итак, представь себе, что ты писатель. Сочини нам небольшой рассказ из двух-трёх предложений и напиши его на доске. Написал? Хорошо. Посмотрим, что у тебя получилось.



— Прекрасно. Похоже, что рассказ взят прямо из жизни. Но нас сейчас больше интересует грамматика. Подчеркни, пожалуйста, в своём рассказе все существительные.

вительные. Готово? Спасибо, садись, Петухов. Теперь, Юра, твоя очередь. Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Ты понял задание, Серёжкин?

— Понял, Людмила Аркадьевна.

— Тогда начинай.

— «Папа и мама». Кто, что? Родители. Значит, падеж родительный. Ругали кого, чего? Вову. «Вова» — это имя. Значит, именительный. Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Падеж — творительный. Дальше — Вова молчал как? Виновато. Значит, здесь у «Вовы» падеж винительный. Ну, а «обещание» — конечно, раз Вова его дал. Вот, всё...

— Да-а, разбор получился. Неси-ка дневник, Серёжкин! Интересно, какую ты предложил бы себе поставить оценку?

— Какую? Конечно, пятёрку!

— Значит, пятёрку? Кстати, в твоём рассказе как ты назвал это слово — «пятёрку»?

— В предложном.

— В предложном? Почему же?

— Ну, я же её сам предложил!

Определи, есть ли среди слов, которые ты написал, существительные? Определяет Юра Серёжкин, не только ты, Людмила Аркадьевна.

Правильно ли Юра определил падеж существительных? Проверь, бок он допустил?

Выполни задание, которое учитель дал Серёжкину.

А теперь выполни задание, которое дал Петухову, а потом опять то задание, которое дал Серёжкину.

Задание 2. Ответьте на вопросы Лиды, когда прочитала небольшой рассказ.

Под кустом притаился колючий ёж. Он съел его, но уж очень колется. Маленького зверька от врагов.

Вопрос Лиды: «Зачем в рассказе о еже упоминается ещё и уж? Может, потому, что ежи дружат с ужами?»

Задание 3. Придумайте историю, в которой кто-то описывает себя. Какая часть речи будет чаще других встречаться в вашем рассказе?

Задание 4. Прочитай стихотворение.

Снега

Развела зима
Белила,
Все окошки
Забелила,
Все дорожки
Замела.
Белой кистью
Повела —
И земля
Белым-бела...
Велка рыженьким
Комочком
Скачет в лес по белым кочкам.

Л. Яхнин

Игорь считает, что в первом предложении 4 глагола, а Катя считает, что 3. С кем из ребят ты согласишься? Докажи свою точку зрения.

Задание 5. Прочитай стихотворение.

Свиристели

Свиристели,
Свиристели
В сад февральский прилетели!

Не пугают их метели,
И пускай мороз всё злей —
Греют грудки свиристели
У рябиновых углей.

Н. Красильников

Какой частью речи являются выделенные слова? Обоснуй свой ответ.

Задание 6. При нахождении в предложении подлежащего достаточно часто как подсказку мы используем опору на форму сказуемого. Но иногда опираться можно только на смысл. Определи, какое из существительных является подлежащим в предложении:

Нарты тянут за собой упряжки собак или северных оленей.



А сможешь ли ты определить подлежащее в следующих предложениях?

День сменяет ночь.
Горы слышат звёзды.

А если эти предложения встретятся тебе в тексте? Может ли быть подсказка? Попробуй придумать небольшой текст, включив в него одно из этих предложений. Укажи подлежащее.



Дополнительные задания к разделу 10



Код: 06-0666-01

Параметры: 84*108/16, 2 краски, 96 стр., обложка

Читательская грамотность. Литературное чтение. Развитие. Диагностика. 4 класс Шугаева О.Я., Есауленко Ю. А, Макарова А. И.

Читательская грамотность – фундамент для приобретения и совершенствования всего комплекса навыков, лежащих в основе функциональной грамотности в целом: от предметных до глобальных и личностных.

Учебное пособие разработано с целью сделать процесс формирования навыков читательской грамотности у младших школьников максимально эффективным и интересным для ученика.

Пособие построено по модульному принципу. В каждом модуле происходит знакомство ученика с текстом, к которому разработаны комплексные задачи. Поиск собственного решения и его фиксация в соответствии с условиями задачи побуждает ученика к самостоятельности, инвентаризации собственных знаний и опыта и определению их границ, построению догадок и гипотез на основе имеющейся или найденной информации и т.п. Всё это приводит к способности ученика справляться с трудностями при столкновении с нетиповыми задачами во всех сферах жизни.

Рекомендации для учителя по работе с тетрадями серии «Функциональная грамотность. Тренажер» представлены в методических рекомендациях.

Читательская грамотность. Литературное чтение. Развитие. Диагностика. 4 класс

6

РАЗДЕЛ 7 ГЕОГРАФИЯ ВСМЯТКУ

Прочитай текст и выполни задания к нему в отдельной тетради или на отдельном листе.

Батюшки!
Глобус
Попал под автобус!
Смялся в лепёшку
Новёхонький глобус!
Многое
Наша Земля повидала,
Но не видала
Такого скандала!

И в довершение
Безобразия
Влезла в Австралию
Малая Азия!

Слышите? Слышите
Шип ядовитый?
Это кипит Океан
Ледовитый —

Он заливает
Пустыню Сахару
И превращается
В облако пара!

От высочайшей горы —
Эвереста —
Ныне осталось
Мокрое место.
А знаменитое
Озеро Эри
Спряталось

и меридианы!

Белое море
Слегка обмелело,
Чёрное море
Совсем побелело,
И неизвестно
Даже учёным —
Белым его называть
Или Чёрным!

Компасы, бедные,
Бьются в истерике:
Северный полюс —
В Южной Америке!
Южный распался,
Как менее прочный,
На два: на Западный
И на Восточный.
Африка сделала
Сальто-мортале,
Дыбом
Обе Америки встали.

81

Вместо могучей
Реки Ориноко
Пик Ориноко
Стоит одиноко
И, очевидно,
Сильно страдает,
Так как уже никуда
Не впадает!

Бегают тигры,
Слоны,
Антилопы!

Белый медведь
Носится по лесу:
Ищет дорогу
На родину,
К полюсу.

В небе парят
Перелётные птицы,
Не понимая,
Куда опуститься, —
К Южному тропику
Птицы летели,
А прилетели
В царство метели.

А из-под ёлки
Глядит, обомлев,
Мишку
Впервые увидевший
Лев!

Возле экватора
Плавают льдины,
Бродят пингвины
В степях Украины,
И по шоссейным дорогам
Европы

Где-то в Антарктике
Громко ревёт
Синий от холода
Бегемот:
— Эй! Не пора ли
вернуться к порядку?!
Нам ни к чему география
Всмятку!

Б. Заходер. «География всмятку»

ЗАДАЧИ

- 1 Как ты думаешь, как было образовано слово «всмятку»?
Образуй тем же способом слова от следующих глаголов:

скользить пятиться догнать
добавить перемешать

Приведи пример того, что бывает всмятку.

- 2 Ты знаешь, что такое «рифма»?

Рифма — это созвучие (совпадение в звучании) окончаний в словах. Например, *грозы — слёзы*.

82

А что такое «рифмовка»? Это порядок чередования рифм в стихе.

Например: *мая — играя, гром — голубом*. Рифмуются первая и третья; вторая и четвёртая строки. В виде схемы это обозначают так: **абаб**.

а | Люблю грозу в начале мая,
б | Когда весенний первый гром,
а | Как бы резвяся и играя,
б | Грохочет в небе голубом.

Найди в тексте и запиши в тетрадь отрывок, рифмовка которого схематически выглядит так: **аабб**.

- 3 Составь изображение с толкованием слова. С какими изображениями это было просто сделать, а с какими нет?

- 1 Трёхмерная модель Земли или другой планеты.
- 2 Воображаемая линия, которая находится на равном расстоянии от полюсов и разделяет поверхность земного шара на Северное и Южное полушария.
- 3 Небесное тело, вращающееся вокруг Солнца, которое имеет сферическую форму, а его орбита свободна от иных массивных тел.
- 4 Точка пересечения оси вращения Земли или другого небесного тела с её поверхностью.

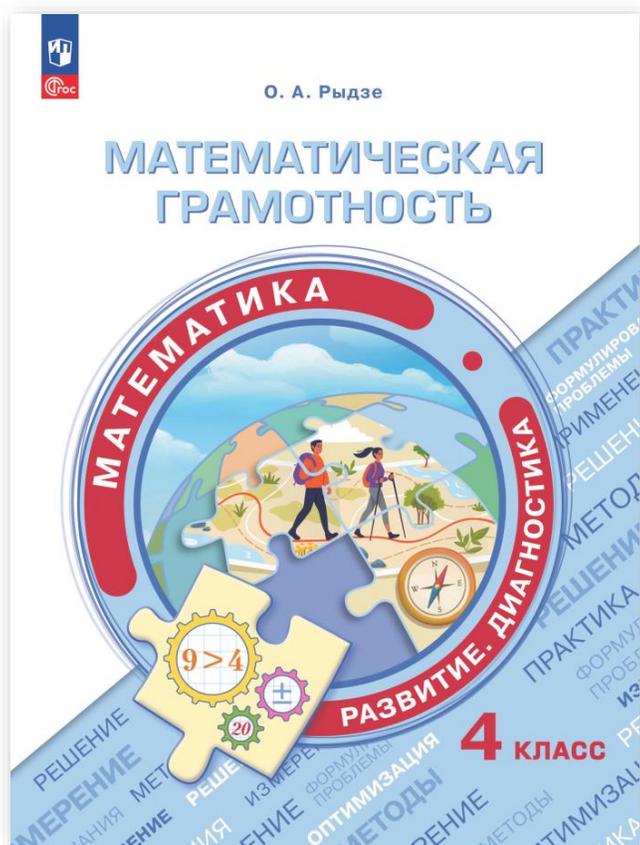


А



Б

83



Код: 07-0745-01

Параметры: 84*108/16, 2 краски, 96 стр., обложка

Математическая грамотность. Математика. Развитие. Диагностика. 4 класс Рыдзе О.А.

Математическая грамотность как предметный компонент функциональной грамотности характеризуется способностью младшего школьника обнаруживать и понимать математическую суть учебной или житейской (практической) ситуации, пользоваться средствами предмета (числами и арифметическими действиями, величинами и измерениями, расчётами и алгоритмами) для решения разнообразных проблем.

Пособие предназначено для организации учебной и внеурочной работы по развитию у младших школьников характеристик математической грамотности.

Работая с пособием, обучающийся может показать свою готовность справляться с заданиями на применение математики в непривычных для урока практических ситуациях (стартовая и итоговая работа), потренироваться в выполнении групп заданий с общим реальным сюжетом и неочевидными подходами к решению (тренировочные задания).

Все задания соответствуют планируемым результатам обучения математике (предметным и отдельным метапредметным).

Задания представлены по разделам курса математики начальной школы. Включены задания на понимание и применение, объяснение и рассуждение при решении учебных задач с математическим содержанием.

Рекомендации для учителя по работе с тетрадями серии «Функциональная грамотность. Тренажёр» представлены в методических рекомендациях.



Код: 08-0780-01

Параметры: 84*108/16, 2 краски, 96 стр., обложка

Естественно-научная грамотность. Окружающий мир. Развитие. Диагностика. 4 класс Тимофеева Л.Л.

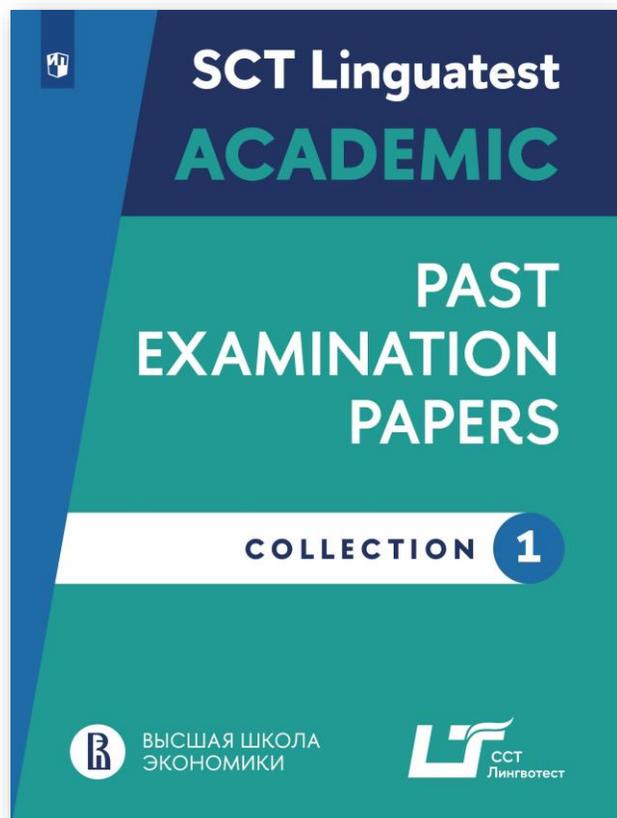
Пособие содержит задания по разделам «Человек и общество», «Правила безопасной жизнедеятельности» (социальная грамотность) и «Человек и природа» (естественно-научная грамотность). Все задания соответствуют обобщённым критериям «знание и понимание», «применение» и «функциональность».

Пособие обеспечивает формирование компонентов функциональной грамотности младших школьников на основе содержания учебного предмета «Окружающий мир», а также углубление и расширение предметного содержания относительно требований ФОП НОО.

Работа над заданиями пособия создаёт условия для развития следующих умений обучающихся: выбирать необходимую информацию, осуществлять анализ, сравнение, классификацию, выделять существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения, формулировать выводы, преобразовывать известные или конструировать новые способы познавательных действий, применять комплекс знаний и умений при решении широкого круга учебных и жизненных задач.

Пособие может использоваться при совместной работе педагогов и обучающихся на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

Рекомендации для учителя по работе с тетрадями серии «Функциональная грамотность. Тренажер» представлены в методических рекомендациях.



Варианты тестирования по английскому языку для академических целей. Выпуск 1

Учебное пособие предназначено для подготовки к экзамену «Лингвотест» — сертификационному тестированию по определению уровня владения английским языком в сфере академического общения.

Сборник содержит три полных комплекта заданий, предложенных кандидатам на экзаменационных сессиях в 2022-2023 году.

К пособию прилагаются аудиозаписи раздела «Аудирование». Разделы тестирования предваряются описанием вопросов и временных ограничений, предусмотренных для их выполнения.

В пособии затрагиваются особенности процедуры сдачи экзамена и условия выдачи сертификатов, поясняется регламент выполнения различных разделов теста и подходы к оцениваю заданий.

Код: 24-7415-01

Параметры: 60*90/8, 4 краски, 80 стр., мягкая обложка

© АО «Издательство «Просвещение», 2023



Английский язык. Единый государственный экзамен. Устная часть. Базовый и углублённый уровни Вербицкая М.В., Миндрул О.С., Нечаева Е.Н. Под ред. Вербицкой М.В.

Пособие предназначено для учащихся 10 и 11 классов общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка, готовящихся к сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку.

Содержит материалы для эффективной подготовки к устной части экзамена – информацию о содержании и требованиях устной части экзамена на доступном для старшеклассников уровне, 10 типовых тренировочных вариантов заданий и подготовительные упражнения к ним, образцы ответов, а также подробный разбор типичных ошибок и критерии оценивания выполнения заданий ЕГЭ 2024 г.

Учащиеся получают пошаговые инструкции по подготовке к каждому из четырёх заданий экзамена. Кроме того, в книгу включены полезные справочные материалы и речевые клише, которые помогут успешно сдать ЕГЭ по английскому языку.

В комплект входит аудиоприложение, предназначенное для отработки умений и навыков, проверяемых на устной части экзамена.

Пособие можно использовать как для работы в классе, так и для самостоятельной подготовки учащихся дома.

Код: 101-0046-04

Параметры: 84*108/16, 1 краска, 80 стр., мягкая обложка

© АО «Издательство «Просвещение», 2023



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

Пособия к линиям УМК

Алгебра. Макарычев
Ю.Н. (7-9 классы)



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



Код: 13-2236-01, 13-2237-01

Параметры: 70*90/16, 2 краски, 64 стр., мягкая обложка

Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. Части 1,2

Крайнева Л.Б., Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С.

В рабочую тетрадь входят 44 работы, составленные ко всем пунктам учебника, за исключением дополнительных пунктов под рубрикой «Для тех, кто хочет знать больше». А также одна работа на повторение курса алгебры 8 класса. Каждая работа состоит из двух разделов, помеченных цифрами I и II.

- В первом разделе содержатся несложные задания, способствующие усвоению вводимых понятий и алгоритмов, формированию фундаментальных умений, установлению связей нового материала с ранее изученным.
- Во второй раздел включены более сложные задания, решение многих из которых требует свободного владения сформированными знаниями и умениями, проявления интеллектуальной гибкости и подвижности.

Представленные в рабочей тетради упражнения разнообразны по форме предъявления:

- закончить начатое решение;
- установить некоторое соответствие;
- проиллюстрировав его с помощью стрелок;
- выбрать верный ответ, обводя кружком соответствующий номер, и т. п.

Рабочая тетрадь представляет широкие возможности для организации работы учащихся в классе и дома.



Учебные пособия для слабовидящих обучающихся



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

Перечень учебных пособий для слабовидящих обучающихся

Предмет	Линия УМК	Класс	Количество частей
Обучение грамоте	Обучение грамоте. Горецкий В.Г. (1) (Школа России)	1 кл.	3
Русский язык	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)	1 кл.	3
Русский язык	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)	2 кл.	4
Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)	1 кл.	2
Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)	2 кл.	4
Математика	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)	1 кл.	4
Математика	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)	2 кл.	4
Музыка	Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России)	1 кл.	1
Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)	1 кл.	4
Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)	2 кл.	4
Английский язык	Английский язык. "Английский в фокусе" (2-4)	2 кл.	4
Английский язык	Английский язык. "Английский в фокусе" (2-4)	3 кл.	4
Английский язык	Английский язык. "Английский в фокусе" (2-4)	4 кл.	4
Английский язык	Английский язык. "Английский в фокусе" (5-9)	5 кл.	4
Английский язык	Английский язык. "Английский в фокусе" (5-9)	6 кл.	4
Английский язык	Английский язык. "Английский в фокусе" (5-9)	7 кл.	4
Биология	Биология. Линия жизни (5-9) Линейный курс	5 кл.	2
Биология	Биология. Линия жизни (5-9) Линейный курс	6 кл.	2
Биология	Биология. Линия жизни (5-9) Линейный курс	7 кл.	2
География	География. "Полярная звезда" (5-9)	5-6 кл.	3
Литература	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)	6 кл.	6
Физика	Физика. Перышкин И. М. - Иванов А. И. (7-9)	7 кл.	4
Химия	Химия. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. (8-9)	8 кл.	2

Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vorpros@prosv.ru



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

