



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания Научно-методического совета по учебникам**

«30» августа 2023 г.

№ ТВ-46/03пр

Москва

Срок предоставления  
опросных листов: 30 августа 2023 г.

Опросные листы  
предоставили: Т.В. Васильева, А.Г. Благинин, Ф.Р. Шакиров,  
В.С. Басюк, Е.В. Брызгалина, О.Ю. Васильева,  
Л.В. Дудова, М.Н. Живаев, О.М. Казакова, А.А. Кашаев,  
М.А. Костенко, А.В. Лубков, Д.В. Миронов,  
М.Ю. Мягков, В.С. Неумывакин, О.Н. Смолин,  
С.В. Тарасов, Н.Г. Храмова, Л.П. Фальковская,  
А.О. Чубарьян, В.Л. Шаповалов

Опросные листы  
не предоставили: А.А. Гудков, Т.В. Кортава, В.В. Кириченко,  
Е.А. Михайлова, Л.Л. Палько, Ю.А. Петров,  
А.Р. Хохлов

**1. О результатах проведения экспертизы учебников, поступивших  
в соответствии с пунктом 10 Порядка формирования ФПУ<sup>1</sup>.**

Членам Научно-методического совета по учебникам направлено информационное письмо по итогам проведения экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.

---

<sup>1</sup> Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2022 г. № 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72451)

В соответствии с пунктом 5 Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 года № 1053 (далее соответственно – ФПУ, Порядок), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта 2023 года № 193 на Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» (далее – Институт) возложено организационно-техническое и аналитическое обеспечение проведения экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.

В период с апреля по май 2023 года Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Министерство) передано в Институт 228 учебников и 194 разработанных в комплекте с ними учебных пособия, поступивших в Министерство в соответствии с пунктом 10 Порядка.

В Институт были переданы материалы от 17 издательств, в том числе 100 учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, 43 учебника и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, 7 учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Перечень издательств, материалы которых поступили на экспертизу:

- 1) АО «Издательство «Икар»;
- 2) АО «Издательство «Просвещение»;
- 3) АО «ИПК «Грозненский рабочий»;
- 4) АО «Мордовское книжное издательство»;
- 5) Государственное казенное учреждение «КБР-Медиа». Издательство «Эльбрус»;
- 6) Государственное унитарное предприятие Республики Татарстан «Татарское книжное издательство»;

- 7) Издательство «Академия наук Республики Татарстан»;
- 8) ООО «Анбур»;
- 9) ООО «Издательство «Магариф-Вакыт»;
- 10) ООО «Русское слово – учебник»;
- 11) ООО «Издательский Центр ВЛАДОС»;
- 12) ООО «Издательство «Вита-Пресс»;
- 13) ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»;
- 14) ООО «Качество»;
- 15) ООО Образовательно-издательский центр «Академия»;
- 16) Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»;
- 17) Татарское республиканское издательство «Хэтер».

В соответствии с пунктом 19 Порядка был осуществлен отбор трех экспертов для проведения экспертизы, а также двух экспертных организаций для проведения научной и педагогической экспертиз.

Эксперты, принимавшие участие в экспертизе, соответствуют требованиям пункта 20 Порядка и обладают:

высшим образованием или профессиональной переподготовкой в области знаний представленных на экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;

ученой степенью и (или) ученым званием либо иметь стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ не менее 5 лет в области знаний представленных на экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (кроме экспертов, привлекаемых к проведению экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке);

ученой степенью и (или) ученым званием либо иметь стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 5 лет в соответствующей области знаний, либо педагогический опыт реализации образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» не менее 5 лет в области знаний представленных на экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (для экспертов, привлекаемых к проведению экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации);

Федерации, реализацию прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке);

знанием нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ;

опытом разработки или использования учебника (учебников) и (или) учебно-методических пособий в электронной форме, программ для электронной вычислительной машины или других электронных образовательных ресурсов (для экспертизы электронных форм учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий);

опытом осуществления картографической деятельности не менее 5 лет (для экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, содержащих картографический материал);

высшим образованием (квалификацией) в области коррекционной педагогики, а также иметь опыт работы не менее 5 лет в соответствующей области (для проведения экспертизы специальных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий).

Экспертные организации соответствуют требованиям пункта 21 Порядка, а именно:

имеют в качестве основного уставного вида деятельности проведение экспертизы проектов федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных основных образовательных программ, учебников и учебных пособий, средств обучения общего и дополнительного образования;

имеют релевантный опыт работы по экспертизе учебной литературы и средств обучения и воспитания не менее 5 лет до дня отобрания экспертной организации для проведения экспертизы;

имеют штатных экспертов и (или) экспертов, привлеченных на условиях гражданско-правовых договоров, обладающих релевантным опытом проведения экспертиз учебной литературы и средств обучения и воспитания.

Для проведения научной экспертизы в качестве экспертной организации был отобран ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Для проведения педагогической экспертизы в качестве экспертной организации был отобран ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

Срок проведения экспертизы учебника согласно пункту 27 Порядка не превышал 60 календарных дней со дня поступления письменного согласия эксперта на участие в экспертизе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.

В соответствии с пунктом 16 Порядка в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, к участию в экспертизе привлечены уполномоченные органы государственной власти 7 субъектов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, принявшие участие в экспертизе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий:

- 1) Министерство образования и науки Чеченской Республики;
- 2) Министерство образования и науки Республики Татарстан;
- 3) Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики;
- 4) Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики;
- 5) Министерство образования и науки Республики Адыгея;
- 6) Министерство образования Республики Мордовия;
- 7) Министерство образования и науки Республики Коми.

Вышеуказанные уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации при анализе и оценке учебника устанавливали, что в его содержании:

1) отражены национальные российские ценности, региональные и этнокультурные особенности субъекта Российской Федерации, а также многообразие, единство национальных культур и народов России, поликультурный характер российского общества;

2) представлен материал по истории и культурному наследию соответствующего субъекта Российской Федерации;

3) отсутствуют материалы, актуализирующие межнациональные, межэтнические конфликты, превосходство одного (одной) народа (национальности) над другим (другой (другими));

4) языковая составляющая учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий соответствует современному литературному языку народов Российской Федерации (при наличии).

Дополнительно членам Научно-методического совета по учебникам направлены материалы с методикой расчета общей экспертной оценки и среднеарифметического значения (порогового значения), рассчитанного для каждого учебника по учебному предмету и уровню образования отдельно, кроме учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, специальных учебников, а также учебников, которые имеют не более трех завершенных предметных линий

учебников в рамках формирования порогового значения по текущей процедуре рассмотрения результатов экспертизы, для которых устанавливается пороговое значение в размере 80 % от максимально возможной общей экспертной оценки учебника.

При расчете порогового значения не учитывались:

1) среднеарифметическое значение общественной экспертизы для учебников, которые не проходили данную экспертизу;

2) среднеарифметическое значение критериев, которые были не применимы при проведении экспертизы.

## **2. Голосование по итогам проведения экспертизы учебников.**

В соответствии с пунктом 34 Порядка создаваемый при Министерстве в целях повышения качества учебников и формирования федерального перечня учебников совещательный экспертный орган (Научно-методический совет по учебникам) рассматривает индивидуальные листы экспертов, заключения экспертиз, экспертные листов органов государственной власти субъекта Российской Федерации (далее – экспертные заключения) на своем заседании в течение 30 рабочих дней со дня их поступления и принимает одно из следующих решений:

1) включить учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия в ФПУ;

2) не включать учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия в ФПУ;

3) направить учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия на дополнительную(-ые) экспертизу(-ы).

Член Научно-методического совета по учебникам **Шакиров Ф.Р.** направил особое мнение о необходимости направить учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия на дополнительную экспертизу (Приложение № 1).

Член Научно-методического совета по учебникам **Дудова Л.В.** направила особое мнение о необходимости включить некоторые учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия в ФПУ (Приложение № 2).

В связи с тем, что член Научно-методического совета по учебникам **Дудова Л.В.** является соавтором учебников по литературному чтению на родном (русском) языке для 3 и 4 классов издательства ООО «Русское слово-учебник», по которым проводится голосование, ее голос в оценке завершённой предметной линии учебников, в которой она является соавтором, при подсчете итогов голосования не учитывается.

По вопросу голосования по итогам экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий поступили опросные листы от 21 члена Научно-методического совета по учебникам.

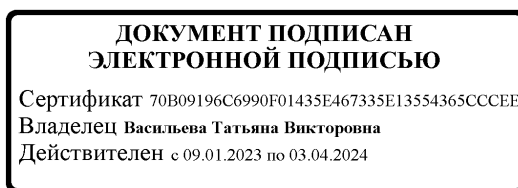
Решение принято\*.

**РЕШИЛИ:**

По итогам заочного голосования путем заполнения опросных листов по каждому учебнику (Приложение № 3) в соответствии с пунктами 37–40 Порядка:

- 1) включить учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия в ФПУ (Приложение № 4);
- 2) не включать учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия в ФПУ (Приложение № 5);
- 3) направить учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия на дополнительную экспертизу (Приложение № 6).

Председатель  
Научно-методического  
совета по учебникам



Т.В. Васильева

\* Абзац второй пункта 10 приказа Минпросвещения России от 2 декабря 2022 г. № 1051 «Об утверждении Положения о Научно-методическом совете по учебникам» (зарегистрирован Минюстом России 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72454): «В случае заочного голосования рекомендация считается принятой, если за нее проголосовало более 50 % членов Совета».